



ANEXO II
SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I,
EM REGIME INTEGRAL - (TP-40h) - EDITAL 01/2014

ANEXO II – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
(ÁREA: ZOOLOGIA, SISTEMÁTICA, EVOLUÇÃO E ESTÁGIO
SUPERVISIONADO)

TEMA	BIBLIOGRAFIA
1. Principais escolas: Sistemática Evolutiva, Sistemática Numérica e Sistemática Filogenética.	AMORIM, D. S. 2002. FUNDAMENTOS DE SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA . RIBEIRÃO PRETO, HOLOS EDITORA E SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENTOMOLOGIA.
2. Morfologia, Fisiologia, Sistemática e Biologia dos Protozoa.	BARNES, R. D.; RUPPERT, E. E.; FOX, RICHARD, S. 2005. Zoologia dos Invertebrados . Editora Roca. São Paulo. 7ª edição. p. 1168.
3. Mollusca: características gerais, classificação, fisiologia e filogenia.	BARREIRO, I. M. F.; GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores . São Paulo: Avercamp, 2006.
4. Archosauria: características gerais, classificação, fisiologia e filogenia.	CARVALHO, A. M. P. & GIL-PEREZ, D. Formação de Professores de Ciências . São Paulo: Cortez, 1995.
5. Método de recuperação da informação filogenética: anagênese, cladogênese e evolução dos caracteres (homologia, plesiomorfias vs apomorfias, homoplasias).	FUTUYMA, D. J. 1993. 2 ED. BIOLOGIA EVOLUTIVA . RIBEIRÃO PRETO, SOCIEDADE BRASILEIRA DE GENÉTICA.
6. Agrupamentos taxonômicos: grupos monofiléticos, parafiléticos, polifiléticos e merofiléticos.	HICKMAN, Jr.C.P.; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. 2004. Princípios Integrados de Zoologia . Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 11 edição. 846p.
7. Seleção natural e artificial e Fontes de variação.	KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia . São Paulo: EDUSP, 2004.
8. Tendências e padrões de Macroevolução.	PAPAVERO, N. (ORG.) 1994. FUNDAMENTOS PRÁTICOS DE TAXONOMIA ZOOLOGICA . 2 ED. SÃO PAULO, EDITORA DA UNESP.
9. A prática de ensino/estágio supervisionado e a articulação entre a universidade e escola como instâncias formadoras.	POUGH, F.H.; JANIS, C.M. & HEISER, J.B. A vida dos Vertebrados . Editora Atheneu. São Paulo. 699p.
10. Estágio supervisionado na formação de professores de ciências e biologia para a educação básica.	



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – CURSO DE PEDAGOGIA (ÁREA: EDUCAÇÃO)

TEMA	BIBLIOGRAFIA
1. Educação e Espaços não Escolares	- GONH, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2010.
2. Estágio Supervisionado I – Planejamento e Gestão da Educação	- GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
3. Estágio Supervisionado II – Educação Infantil	- CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) A formação do Professor e a Prática de Ensino. São Paulo: Pioneira, 1998.
4. Estágio Supervisionado III – Anos iniciais do Ensino Fundamental.	- PIMENTA, Selma Ganido. Estagio na Formação de Professores : Unidade Teoria e Prática. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
5. Financiamento da Educação	- ADRIÃO, T.; PERONI, V. (Orgs). O público e o privado na educação: interfaces entre Estado e Sociedade. São Paulo: Editora Xamã, 2005.
6. Fundamentos Antropológicos da Educação	LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2007.
7. Relação Étnico-Racial, Gênero e Diversidade	- BRASIL, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação, Brasília-DF. 2004. - SILVA, Rebeca de Alcântara e. Algumas considerações sobre o racismo brasileiro e suas conseqüências. In.: VASCONCELOS, José Gerardo (org.). Entretantos: diversidade na pesquisa educacional. Fortaleza: Editora UFC, 2006.
8. Metodologia da Educação Física	- KUNZ, Eleonor.(Org) Didática da Educação Física. 2.ed.- Ijuí: Unijui, 2001.
9. Metodologia da Matemática	- EVES, Howard. Introdução a historia da matemática. Campinas: UNICAMP, 2004. - GIOVANNI, Jose Ruy; PARENTE, Eduardo (Colab.). Aprendendo matemática. São Paulo: FTD, 1999.
10. Teoria do Currículo e Sociedade	- ACRISTAN, J. Gimeno. Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.